

## ACTIVIDADES INGLES 1 BACHILLERATO A

He creado en TEAMS un grupo de trabajo para 1A BACHILLERATO. En él iré subiendo actividades para estos días, basadas todas ellas en los capítulos del libro de lectura que os tocaba leer ahora y de los que os hizo entrega vuestra tutora el jueves pasado. Incluiré las instrucciones en la carpeta de ARCHIVOS. Los vais haciendo poco a poco, sin agobios.

Si algún alumno o alumna no puede acceder a TEAMS, que me envíe un correo a mi dirección de Educastur ( [mepg@educastur.org](mailto:mepg@educastur.org)) y se lo haré llegar por mail.

Un saludo

MARÍA ELENA PÉREZ GARRANDÉS

# ACTIVIDADES INGLÉS

## 1º BTO-B

Seguiremos trabajando en la unidad 5 y una vez terminada, repasaremos, para que así no olvidéis contenidos durante estos días en casa. Voy a crear un grupo de Teams con vosotros para que podamos estar todos en contacto directo y así nos podamos intercambiar actividades, dudas, propuestas, etc. Para ello necesitáis tener activado el correo de educastur. Si no lo tenéis, poneros en contacto conmigo en la siguiente dirección de correo electrónico: [monserratla@educastur.org](mailto:monserratla@educastur.org), para recordaros vuestro usuario y contraseña.

Este es el guión de trabajo a desarrollar:

-Estudiad la tabla de “Reporting verbs” que tenéis en la página 119 de vuestro libro, apartado 5.4. y haced el ejercicio 4 de esa misma página. Lo habíamos visto muy por alto en clase, así que ahora tenéis tiempo de profundizar en ello y las dudas sobre estas estructuras las plantearéis y las resolveremos en Teams. Os haré llegar fichas para practicar el Reported Speech con estos nuevos “Reporting Verbs” y los clásicos “say/tell/ask”.

-Luego pasaremos a trabajar la destreza de “Writing”. Para ello, os fijáis en el modelo de “informal e-mail” que tenéis en la página 64 del libro y realizaréis la “Writing Task” de la página 65. A través de Teams os indicaré los plazos de envío.

Con esto, finalizamos la unidad 5 y empezaremos a repasar.

**IMPORTANTE:** En cuanto a la actividad de Speaking que tenéis que entregarme como muy tarde este viernes 20, hay que hacer algunos cambios. La fecha de entrega será el próximo lunes 23 de marzo. Para aquellos que no llegásteis a poder hacerlo en grupo, pasa a ser de manera individual. Estas son las nuevas instrucciones:

Cada uno de vosotros es un psicólogo experto en adolescentes. Habéis sido invitados a un programa de radio/tv y, como ahora lo hacéis solos, vosotros mismos presentáis el programa y a vosotros mismos. Hacéis referencia a una pregunta que dos adolescentes (que también vosotros presentáis- nombre, edad, procedencia, estudios,...) os han hecho (buena ocasión para usar el Reported Speech) y dáis vuestros consejos al respecto (acordaros de los modales y de echar un vistazo a las “Useful Phrases” de la página 51). Por lo tanto, dos adolescentes os preguntan una pregunta cada uno, así que tenéis que responder a dos preguntas en total.

Por favor, que NO os vea yo leer. Recordad que es un VÍDEO y se os tiene que ver actuar con soltura y fluidez. Al ser individual, cada uno tiene más que decir, así que el tiempo mínimo de duración del vídeo pasa a ser de 2 minutos.

El resto de instrucciones que teníais en la fotocopia sobre el Speaking, siguen siendo aplicables. Solo que ahora, puede ser individual y en ese caso, mínimo 2 minutos, y la fecha tope de entrega es el lunes 23 marzo, a mi correo [montsenavia15@hotmail.com](mailto:montsenavia15@hotmail.com)

**NOTA:** En la cara interna de la portada de vuestro libro de texto hay un código con el que os podéis registrar en Oxford ([www.oup.es/promo](http://www.oup.es/promo)) para acceder a material complementario. Si vuestro libro es nuevo, no tendréis problema. Y si el libro es prestado, intentadlo también, porque igual el anterior dueño no llegó a registrarse y sigue en activo.

Un saludo,

Montse Llaneza Alonso

# ACTIVIDADES INGLÉS

## 1º BTO-C

Seguiremos trabajando en la unidad 5 y una vez terminada, repasaremos, para que así no olvidéis contenidos durante estos días en casa. Voy a crear un grupo de Teams con vosotros para que podamos estar todos en contacto directo y así nos podamos intercambiar actividades, dudas, propuestas, etc. Para ello necesitáis tener activado el correo de educastur. Si no lo tenéis, poneros en contacto conmigo en la siguiente dirección de correo electrónico: [monserratla@educastur.org](mailto:monserratla@educastur.org), para recordaros vuestro usuario y contraseña.

Este es el guión de trabajo a desarrollar:

-Estudiad la tabla de “Reporting verbs” que tenéis en la página 119 de vuestro libro, apartado 5.4. y haced el ejercicio 4 de esa misma página. Las dudas sobre estas estructuras las plantearéis y las resolveremos en Teams.

Con esa tabla clara, volvéis a la página 61 del libro y hacéis los ejercicios 8,9 y 12. A través de Teams os enviaré las respuestas.

Tras esto, os haré llegar ficha de práctica de la gramática de la unidad 5 y su posterior solucionario.

-Luego pasaremos a trabajar la destreza de “Writing”. Para ello, os fijáis en el modelo de “informal e-mail” que tenéis en la página 64 del libro y realizaréis la “Writing Task” de la página 65. A través de Teams os indicaré los plazos de envío.

Con esto, finalizamos la unidad 5 y empezaremos a repasar.

**IMPORTANTE:** En cuanto a la actividad de Speaking que tenéis que entregarme como muy tarde este viernes 20, hay que hacer algunos cambios. La fecha de entrega será el próximo lunes 23 de marzo. Para

aquellos que no llegastéis a poder hacerlo en grupo, pasa a ser de manera individual. Estas son las nuevas instrucciones:

Cada uno de vosotros es un psicólogo experto en adolescentes. Habéis sido invitados a un programa de radio/tv y, como ahora lo hacéis solos, vosotros mismos presentáis el programa y a vosotros mismos. Hacéis referencia a una pregunta que dos adolescentes (que también vosotros presentáis-nombre, edad, procedencia, estudios,...) os han hecho (buena ocasión para usar el Reported Speech) y dáis vuestros consejos al respecto (acordaros de los modales y de echar un vistazo a las “Useful Phrases” de la página 51). Por lo tanto, dos adolescentes os preguntan una pregunta cada uno, así que tenéis que responder a dos preguntas en total.

Por favor, que NO os vea yo leer. Recordad que es un VÍDEO y se os tiene que ver actuar con soltura y fluidez. Al ser individual, cada uno tiene más que decir, así que el tiempo mínimo de duración del vídeo pasa a ser de 2 minutos.

El resto de instrucciones que teníais en la fotocopia sobre el Speaking, siguen siendo aplicables. Solo que ahora, puede ser individual y en ese caso, mínimo 2 minutos, y la fecha tope de entrega es el lunes 23 marzo a mi correo [montsenavia15@hotmail.com](mailto:montsenavia15@hotmail.com)

**NOTA:** En la cara interna de la portada de vuestro libro de texto hay un código con el que os podéis registrar en Oxford ([www.oup.es/promo](http://www.oup.es/promo)) para acceder a material complementario. Si vuestro libro es nuevo, no tendréis problema. Y si el libro es prestado, intentadlo también, porque igual el anterior dueño no llegó a registrarse.

Un saludo,

Montse Llaneza Alonso

