

Taller de Aprendizaje

El Taller de Aprendizaje se plantea como materia de libre configuración para 1^{er} curso de la ESO está organizado en cuatro bloques de contenido que son:

BLOQUE 1: Comprensión y razonamiento verbal.

BLOQUE 2: Razonamiento y resolución de problemas.

BLOQUE 3: Habilidades sociales y emocionales.

BLOQUE 4: Técnicas de estudio y estrategias de regulación del proceso de aprendizaje

La **metodología** de esta asignatura está dirigida a:

- Contribuir al desarrollo de competencias (teniendo como referente las competencias clave).
- Aprendizaje autónomo, con actividades que permitan repasar y reforzar conocimientos.
- Inclusión: adaptando las actividades a las diferentes características del alumnado.
- Motivación ante proceso de aprendizaje facilitando experiencias de desarrollo.

Es una asignatura que primará el trabajo en equipo, y en el que el alumnado guiado por el profesorado irá desarrollando competencias a través del trabajo por retos:

- Planteamiento de un tema (reto).
- Fase de investigación y búsqueda de información sobre el tema.
- Profundización.
- Difusión del trabajo.
- Autoevaluación del proceso de aprendizaje.

La evaluación pretende que el alumnado sea consciente de su propio proceso de aprendizaje. Se basará en las pruebas, las tareas, y los proyectos presentados.

	2	1,5	1	0,5
Pulcritud en la realización de las tareas	Realiza las actividades por orden y respeta la limpieza, tipo de letra legible, párrafos separados, títulos, pocas faltas de ortografía).	Realiza las actividades sin orden pero respeta la limpieza, tipo de letra legible, párrafos separados, títulos, pocas faltas de ortografía).	Realiza las actividades por orden pero la letra es poco legible, no se entiende el texto, no separa párrafos, no utiliza títulos, comete faltas de ortografía)	Realiza las actividades sin orden y la letra es poco legible, no se entiende el texto, no separa párrafos, no utiliza títulos, comete faltas de ortografía)
Entrega de tareas	Las actividades son entregadas en fecha, están terminadas y todos los apartados cubiertos correctamente.	Las actividades son entregadas en fecha, están terminadas aunque algunos apartados no están cubiertos.	Las actividades son entregadas fuera de plazo pero están terminadas.	Las actividades son entregadas fuera de plazo y además están sin terminar.
Realización de tareas	Sigue las instrucciones que se dan para realizar la tarea, y las realiza de forma correcta. Las actividades son originales (no copiadas).	Sigue las instrucciones que se dan para realizar la tarea, y modifica las actividades según las correcciones. Las actividades son originales (no copiadas).	No sigue las instrucciones que se dan para realizar la tarea, pero el resultado final es correcto. Las actividades son originales (no copiadas).	No sigue las instrucciones que se dan para realizar la tarea, ni modifica las actividades según las correcciones. Las actividades tienen partes no originales o copiadas.
Análisis de la información	Analiza la información encontrada y lo refleja a través de reflexiones personales, tablas y gráficos.	Analiza la información encontrada y lo refleja a través de reflexiones personales.	No analiza la información encontrada, aunque presenta gráficos o tablas.	No analiza la información encontrada.
Aprender a aprender	Entrega la fichas de reflexión sobre lo aprendido con corrección y reflexiones elaboradas.	Entrega la fichas de reflexión sobre lo aprendido, pero reflexiones escuetas.	Entrega las fichas de reflexión sólo en algunos casos, pero las reflexiones son elaboradas.	Entrega las fichas de reflexión sólo en algunos casos, y con poca reflexión.