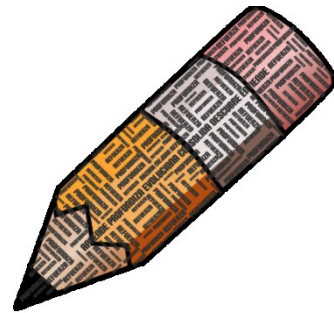


TALLER DE LENGUA Y MATEMÁTICAS



La materia estará indicada para alumnos a los que se haya señalado en cursos anteriores que manifiestan carencias en las destrezas implicadas en la competencia lingüística (comprensión oral y escrita y expresión oral y escrita) y también en la competencia matemática.

En la hora reservada al apoyo al área lingüística, se tratarán de trabajar dichas habilidades a través de una selección de actividades que variará en función de las dificultades de los alumnos que escojan la optativa en cada curso.

OBJETIVOS:

- Mejorar la fluidez, exactitud y facilidad para leer.
- Ganar seguridad y expresividad en la lectura en voz alta.
- Utilizar las estrategias para leer con eficacia y competencia los diversos tipos de textos.
- Mejorar la comprensión lectora.
- Enriquecer el caudal léxico para favorecer la comprensión.
- Descubrir el gusto y el placer por la lectura.
- Utilizar la lectura para aumentar los conocimientos que el alumno ya posee y ponerlo en relación con ellos.
- Elaborar textos escritos sencillos de diferente tipo, empleando la estructura textual correspondiente.
- Utilizar los procedimientos básicos para dotar de cohesión al texto.
- Practicar la corrección ortográfica (puntuación y ortografía de la palabra).
- Despertar el interés por el cuidado de la presentación de los textos: pulcritud, adecuación tipográfica, caligrafía...
- Conocer y aplicar las normas de presentación de un texto en formato digital.

En lo concerniente a la competencia matemática, trataremos de reforzar las capacidades del alumnado según las siguientes pautas:

- Utilizar sus conocimientos matemáticos y su capacidad de razonamiento en un ambiente próximo a la vida cotidiana, para resolver situaciones y problemas reales y/o lúdicos.
- Realizar cuidadosamente tareas manuales y gráficas, diseñándolas y planificándolas previamente, valorando los aspectos estéticos, utilitarios y lúdicos del trabajo manual bien hecho.
- Utilizar modelos informáticos que faciliten la resolución de ciertos problemas, conocer algunas aplicaciones de la informática en su entorno inmediato y valorar críticamente su incidencia e importancia en las formas de vida actuales.
- Trabajar en equipo para llevar a cabo una tarea, sabiendo confrontar las opiniones propias con las de los compañeros, aceptar y desarrollar en grupo las mejores soluciones, etc., valorando las ventajas de la cooperación.
- Elaborar estrategias personales para la resolución de problemas matemáticos sencillos y de problemas cotidianos, utilizando distintos recursos y analizando la coherencia de los resultados para mejorarlos si fuese necesario.