

**INFORMACIÓN GENERAL sobre la asignatura:**

- La materia de Cultura Científica de 4º ESO se establece en tres horas semanales.
- Como su nombre indica los temas que trabajamos son contenidos de la ciencia básicos que debemos conocer en nuestra sociedad actual, ya que de algún modo son relevantes para el conocimiento básico de cualquier persona.
- Esta materia profundiza contenidos que se vieron escasamente en la materia de Biología y Geología de 3º ESO, por las reducidas horas lectivas.
- Es una materia que se divide en dos cursos, la segunda parte está en primero de bachillerato. Es aconsejable si piensas cursarla en primero de bachillerato, ya que la forma de trabajar será similar y habrá algunas conexiones de contenidos entre la materia de cuarto con la de primero de bachillerato.
- No es necesario haber cursado la materia en cuarto de la ESO para elegirla en primero de bachillerato. Se puede trabajar perfectamente. Eso sí, las personas que la cursaron en cuarto tendrán la ventaja de conocer la dinámica de trabajo, ya que es similar.
- Está indicada para cualquier tipo de alumnado y es muy aconsejable para los que quieran cursar bachillerato por Ciencias de la Salud o realizar algún ciclo formativo relacionado con ciencias de la salud o ambientales.

**Los CONTENIDOS de la materia se dividirán en los siguientes bloques:**

**PRIMER TRIMESTRE, un bloque de contenidos: La salud y enfermedad.**

1. Veremos las enfermedades infecciosas, los tipos y cómo se contagian. Qué mecanismo tiene el cuerpo para luchar contras las infecciones.
2. Enfermedades no infecciosas. Las más importantes por su frecuencia en nuestra sociedad, como las cardiovasculares, la diabetes, el cáncer o las nerviosas. Así como hábitos saludables, la alimentación o la higiene postural.

**SEGUNDO TRIMESTRE, trataremos un bloque de contenidos: Los recursos y los impactos ambientales.**

1. Veremos el desarrollo sostenible y otros diferentes que existen y los diferentes recursos (energéticos, biológicos, hídricos...) clasificándolos y señalando sus características y sus usos.
2. Describiremos diferentes impactos ambientales, a nivel atmosférico, en el agua, sobre el suelo y seres vivos. Así como la gestión de residuos.

**TERCER TRIMESTRE, trataremos dos bloques de contenidos:**

1. El origen del Universo y del sistema solar. Diferentes teorías sobre su formación y pruebas que respaldan las diferentes teorías. Además de describir diferentes elementos que nos encontramos en el universo y concretando en nuestro sistema solar.
2. Los materiales. Relacionando diferentes materiales con sus usos, así como los nuevos materiales que van surgiendo con sus características que los hacen aptos para usos determinados.

