

DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA.

INFORMACIÓN SOBRE LA MATERIA OPTATIVA

FILOSOFÍA.

CURSO: 4º DE ESO.

La filosofía es una actividad reflexiva y crítica que, a partir de las aportaciones de las ciencias y de otras disciplinas, pretende realizar una síntesis global acerca de lo que es el ser humano, el conocimiento, la conducta adecuada y la vida social y política. En estos momentos históricos, tal reflexión es muy pertinente para el alumnado que termina la Secundaria Obligatoria.

Dado que en el Bachillerato continúa la formación filosófica, en este curso planteamos un abordaje de las cuestiones centrales del sentido de la realidad, que son las cuestiones centrales de la filosofía, desde la experiencia cotidiana del alumnado.

Planteamos el comienzo de la reflexión en torno a las cuestiones de la naturaleza y la sociedad desde la interdependencia y la ecodependencia, dos cuestiones que se han revelado centrales en el tiempo de pandemia que vivimos.

Desde esa perspectiva se abordan los temas clásicos de la Filosofía, desde la relación con los demás saberes hasta la ética y la política.

Enmarcamos además el trabajo en el contexto del Proyecto de Educación Socioambiental “Conecta con la Tierra” en el que el Departamento está implicado.

Dentro del Proyecto se aborda el cuidado del entorno con cuestiones como la recogida selectiva de basura, el cuidado del entorno, el trabajo en el huerto escolar.

Desde una metodología activa y participativa, combinamos el trabajo en el aula, teórico y de investigación-acción, con trabajo fuera del aula.

Utilizamos textos variados y con atención especial al cine como recurso educativo, con la idea de hacer al alumnado protagonista del trabajo de reflexión y de construcción colectiva de conocimiento. En este proceso se intenta potenciar la interdisciplinariedad, de manera que la filosofía sea un instrumento que implique las distintas áreas de conocimiento con las que el alumnado trabaja habitualmente.

Por ello es también importante que el trabajo revierta al centro, tanto en forma de trabajos teóricos como prácticos en el cuidado del entorno, el huerto y los demás elementos que se abordan en el proyecto de educación socioambiental.

Los criterios de valoración son el trabajo en el aula, la colaboración en el trabajo de equipo y el cuaderno de clase como elemento central en el que el alumnado refleja sus reflexiones y aportaciones.

También utilizamos las plataformas de trabajo colaborativo, que en el curso 2019-2020 se convirtieron en el único canal de aprendizaje con ocasión del confinamiento por la alerta del COVID-19.

Este es el planteamiento de “Filosofía” de 4º ESO en tiempos de pandemia.

Departamento de Filosofía

Mayo 2020