

INFORMACIÓN GENERAL sobre la asignatura:

- Es una optativa de cuatro horas semanales
- Está destinada principalmente al alumnado que quiera orientar su futuro a **grados o ciclos formativos con afinidad a ciencias de la salud**. Como, por ejemplo: medicina, enfermería, fisioterapeuta, INEF, psicología y veterinaria entre otros.
- Esta asignatura que tiene muchos contenidos comunes con la materia de Biología de primero de bachillerato, por lo que será muy útil para repasar y afianzar contenidos de Biología.

Los CONTENIDOS de la materia se dividirán en bloques:

En el primer trimestre nos centraremos en:

- Generalidades: términos de localización importantes para guiarnos en la materia.
- Citología e histología humana.
- Anatomía y fisiología digestiva, así como patologías frecuentes.
- Alimentación y nutrición. Analizando alimentos, nutrientes (destacando la importancia de cada uno de ellos en la dieta). Elaborando dietas según perfiles de personas entre otras cosas. Valoración nutricional del paciente y antropometría. Destacando los hábitos alimentarios saludables.
- Analizar a nivel celular el aprovechamiento energético de los nutrientes (metabolismo celular).

En el segundo trimestre nos centraremos en:

- El sistema cardiopulmonar. Su anatomía y fisiología. Analizando diferentes parámetros de control al paciente.
- Realizando una auscultación cardiaca y escuchando ruidos respiratorios con el estetoscopio. Sus patologías.
- Realizando una disección de corazón y pulmón, viendo cada una de sus partes. Terminando, haciendo referencia a diferentes hábitos saludables.
- Sistema nervioso, su funcionamiento y partes. Desglosando la estructura de la neurona y su funcionamiento. Analizando los actos voluntarios y los reflejos. Relación neuroendocrina y su importancia con la función de relación. Veremos también las patologías frecuentes, relacionadas con el sistema nervioso y endocrino. Realizando experiencias en clase sobre percepción sensorial, con estimulación táctil, olorosa y/o gustativa.
- Terminaremos estudiando los ciclos de sueño y vigilia (ritmos circadianos) cómo afectan a nuestro día a día.

En el tercer trimestre nos centraremos en:

- El aparato locomotor sus elementos. Estudiando huesos, músculos y articulaciones. Sus particularidades y clasificaciones. Utilizando el esqueleto para distinguir la mayor parte de los huesos implicados en la locomoción. Distinguiendo las principales articulaciones del cuerpo y analizar su movimiento.
- Una vez conocidos los elementos analizaremos cómo funcionan para producir el movimiento y la locomoción. Así como las patologías más frecuentes implicadas.
- Analizaremos coreografías qué movimientos están implicados y qué músculos están implicados en diferentes tipos de movimiento. Analizando la mímica y la expresión corporal sin comunicación verbal.

