



1º BAC

Para dejar constancia de que se han realizado las actividades, se puede hacer una captura de pantalla con las teclas « CTRL +alt +imp pant » y pegarla en un documento .doc o docx y mandarlo al profesor <mailto:luisfms@educastur.org> junto con cualquier duda desde el correo oficial.

COMPRÉHENSION ORALE

<https://enseigner.tv5monde.com/fiches-pedagogiques-fle/seema-meena-femme-et-cheffe-de-gare>

Réalisez les activités A2 et B1

The screenshot shows a web browser window with several tabs open. The active tab is 'enseigner.tv5monde.com/fiches-pedagogiques-fle/seema-meena-femme-et-cheffe-de-gare'. The website has a purple header with the logo 'ENSEIGNER LE FRANÇAIS' and navigation links: 'Fiches pédagogiques', 'Vidéos sans fiches', 'Articles et dossiers', 'Formations', and 'Pour les apprenants'. Below the header, the text reads 'Prenons le train en marche et célébrons la Journée internationale des droits des femmes !'. A video player is embedded, showing a train with a person in the foreground. The video title is 'INDE / GARES ET SIFFLETS AU FÉMININ Seema descend sur les rails et vérifie que le train en approche circule correcte'. The video player includes a progress bar, a play button, and a 'Sous-titres' option. To the right of the video player is a sidebar titled 'Ressources pédagogiques' with three circular buttons labeled 'A2', 'B1', and 'B2', each with 'Adultes' written below it. Below these buttons is a red button that says 'TOUT TÉLÉCHARGER (ZIP, 12 MO)'. At the bottom of the sidebar, there is a section for 'A2 ÉLÉMENTAIRE (Adultes)' with the text 'Faire le portrait d'une pionnière.' and a partially visible bullet point 'Parler : faire une présentation un'.

Et télécharger les exercices interactifs correspondants A2 et B1



	Vrai	Faux
1. En Inde, beaucoup de femmes font le métier de Seema.		
2. Pour Seema, travailler est un choix.		
3. 39 autres femmes travaillent dans la même gare que Seema.		
4. Les usagers ont une opinion positive sur le travail des femmes à la gare.		
5. Angel Stella compare la gare à sa deuxième maison.		
6. Les femmes doivent faire face à des problèmes d'insécurité.		

a) En Inde, peu de femmes travaillent, car cela est mal considéré par la société. Dans une gare, une équipe de femmes motivées doit faire face aux préjugés. Il est difficile pour elles de gérer leur famille et leur travail, et elles doivent lutter contre l'insécurité.

b) Dans les gares en Inde, la majorité des employés sont des femmes. De plus en plus de gares mettent en place des mesures pour aider les femmes à s'organiser et à gérer leur travail et leur famille. Malgré les forts préjugés sociaux, les femmes sont motivées et aiment leur travail.

c) Les femmes sont de plus en plus nombreuses à travailler en Inde, mais elles n'ont pas le soutien de leur mari. Elles sont moins payées que les hommes, alors qu'elles réalisent les mêmes tâches. Cependant, elles sont très motivées et sont prêtes à faire changer les mentalités.

Seema Meena • est superintendante de la gare.
• est cheffe de gare.
• considère la gare comme une résidence secondaire.
• gère la gare comme son foyer.

Angel Stella • affirme que les femmes sont capables de tout faire.

COMPRÉHENSION ÉCRITE

- Terminez la lecture obligatoire jusqu'à la fin du livre en réalisant les exercices.
- Traduisez le texte donné dans la transcription en format .doc ou .docx et envoyez-le au professeur.

EXPRESSION ÉCRITE : 150 mots

Révision vocabulaire <https://lebaobabbleu.com/wp-content/uploads/2016/11/description-physique-lexique-domingo.pdf>



Rédigez un texte pour décrire physiquement et psychologiquement un personnage féminin et un personnage masculin d'un film ou d'une série de télévision que vous suivez. Pensez à écrire sur leur manière d'agir, de parler, de se comporter face à des événements particuliers ou en relation à une histoire. Quelle est la nature du personnage? Sa fonction ?

(Est-il bienfaisant? Inquiétant? Amoureux? Fatigué? Espiègle? Chaque personnage dégage une émotion prédominante. Cette émotion est d'autant plus fortement ressentie par le lecteur si elle est décrite à l'aide d'un vocabulaire qui évoque l'émotion en question)

Finalement si vous en avez le temps faites l'évaluation suivante :

<https://www.ciep.fr/sites/default/files/atoms/files/delf-dalf-b1-tp-candidat-coll-sujet-demo.pdf>

The screenshot shows a PDF document from the CIEP website. The title is 'DIPLÔME D'ÉTUDES EN LANGUE FRANÇAISE' (DELF B1). Below the title, it specifies 'Niveau B1 du Cadre européen commun de référence pour les langues'. A table details the exam components:

ÉPREUVES COLLECTIVES	DURÉE	NOTE SUR
1 Compréhension de l'oral Réponse à des questionnaires de compréhension portant sur trois documents enregistrés ayant trait à des situations de la vie quotidienne. (2 écoutes) <i>Durée maximale des documents : 6 minutes</i>	25 minutes environ	/25
2 Compréhension des écrits Réponse à des questionnaires de compréhension portant sur deux documents écrits : • dégager des informations utiles par rapport à une tâche donnée ; • analyser le contenu d'un document d'intérêt général.	35 minutes	/25
3 Production écrite	45 minutes	/25