

# ACTIVIDADES de RECUPERACIÓN de la 1ª EVALUACIÓN (1º ESO)



Estas actividades **solo** tienen que realizarlas aquellos alumnos que tengan **suspensa la 1ª evaluación en el boletín de notas.**

Se realizarán en un documento de Word (si se disponen de los medios necesarios) o se enviarán las fotografías del cuaderno de clase (de forma ordenada y realizadas sumo cuidado para que se aprecien muy bien las respuestas), a:

- GRUPO A (Isabel): vía email: [misabelano@educastur.org](mailto:misabelano@educastur.org)
- GRUPOS B, C y D (M. Carmen): a través del [chat privado de la plataforma TEAMS](#).

El archivo deberá incluir el nombre del alumno y una indicación del contenido de las actividades (ej. nombre-**actividades de recuperación 1ª evaluación**).

LA FECHA LÍMITE DE ENTREGA: **viernes 5 de junio (a las 14,30 horas)**.  
NO SE ADMITIRÁN ACTIVIDADES RECIBIDAS CON POSTERIORIDAD A ESA FECHA.

1.- ¿Qué 3 condiciones posibilitan la vida en nuestro planeta?- Explica cada una de ellas.

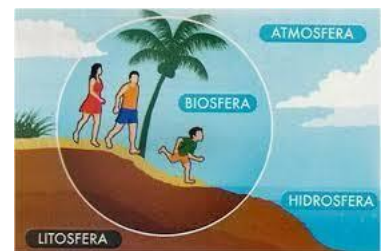
2.- Vocabulario.- Define correctamente cada uno de estos términos:

\* Biosfera:

\* Atmósfera:

\* Litosfera:

\* Hidrosfera:



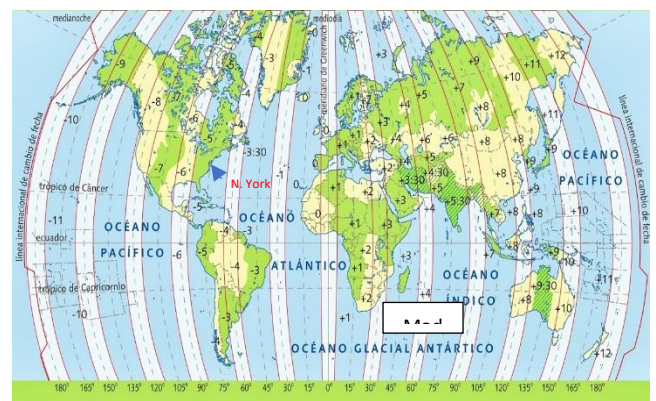
3.- Los movimientos de la Tierra.- Completa este esquema:

	Rotación	Traslación
Definición		
Duración		
Consecuencias		

4.- Los Husos Horarios.- Contesta:

\* ¿A cuántos grados de longitud equivale un Huso Horario? (Mira en la parte inferior del mapa): \_\_\_\_\_.

\* Si viajas a un país situado **5 Husos Horarios al Este**, ¿qué deberás hacerle a tu reloj? (Recuerda: si viajas al **Oeste**, tienes que retrasar un hora por cada huso horario; si viajas al **Este**, lo contrario).



\* Cuando en Navia son las **15:00 horas**, ¿qué hora será en **Nueva York**? (Mira en qué huso horario está y lo que tienes que hacerle a tu reloj ya que se encuentra al O\_\_\_\_\_) (Primero busca en qué huso horario está esa población, divide entre 15° para averiguar la diferencia horaria y posteriormente, suma o resta esa diferencia horaria según vayas al este o al oeste.

\* Cuando en Navia son las **15 horas**, ¿qué hora será en **Madagascar**? (Mira en qué huso horario está y qué tienes que hacerle a tu reloj ya que se encuentra al E\_\_\_\_\_). Realiza las mismas operaciones que en el ejercicio anterior.

**5.- Completa escribiendo el término correcto: “geoide- mapas políticos- mapas topográficos- mapas físicos- mapas”.**

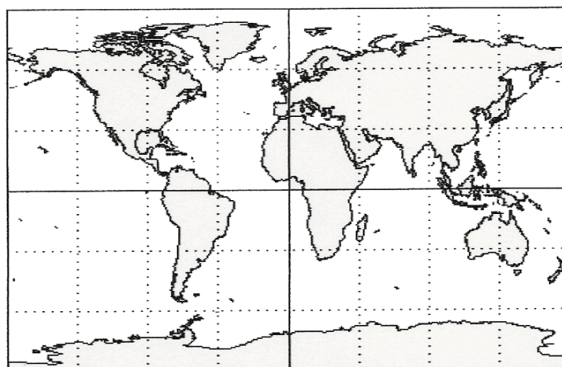
- a. Forma esférica de la Tierra, pero ligeramente achatada por los polos: \_\_\_\_\_
- b. Representaciones gráficas y planas de la Tierra hechas a escala: \_\_\_\_\_
- c. Mapas que representan el relieve y las aguas de un territorio: \_\_\_\_\_
- d. Mapas que representan las fronteras entre unos territorios y otros, así como las divisiones administrativas de una zona de la Tierra: \_\_\_\_\_
- e. Mapas que representan el relieve a través de curvas de nivel: \_\_\_\_\_.

**6.- Colorea en este planisferio según se te indica:** →

- el hemisferio sur = azul
- el hemisferio norte = verde

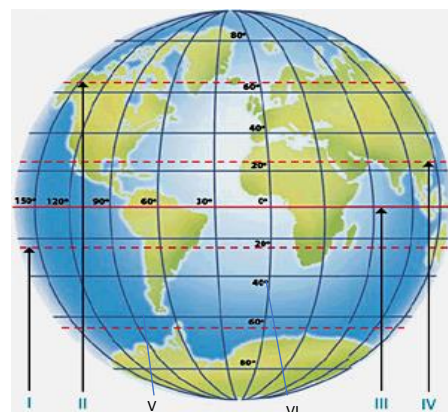
Y ahora raya:

- el hemisferio occidental, de negro
- el hemisferio oriental, de rojo.



**7.-. Escribe el nombre de los círculos imaginarios que aparecen señalados con esas letras** (Ecuador, meridiano 0º, Círculo Polar Ártico, Círculo Polar Antártico, Trópico de Cáncer y Trópico de Capricornio):

- I) \_\_\_\_\_
- II) \_\_\_\_\_
- III) \_\_\_\_\_
- IV) \_\_\_\_\_
- V) \_\_\_\_\_
- VI) \_\_\_\_\_



**8.- Escribe al lado de cada definición el término que le corresponde.**

- \* Semicírculos imaginarios que unen los polos (van de norte a sur): \_\_\_\_\_.
- \* Meridiano 0º o de referencia: \_\_\_\_\_.
- \* Círculos imaginarios que van de este a oeste: \_\_\_\_\_.
- \* Paralelo 0º o de referencia: \_\_\_\_\_.
- \* Cada una de las partes que el Ecuador divide a la Tierra: \_\_\_\_\_.

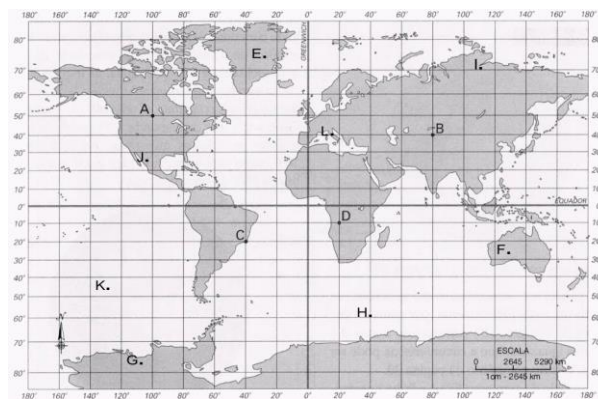
**9.- Completa:**

- **Latitud** es: la distancia medida en grados, minutos y segundos desde \_\_\_\_\_

- **Longitud** es: la distancia medida en \_\_\_\_\_

Indica las **coordenadas geográficas** de los puntos:

- A) \_\_\_\_\_
- B) \_\_\_\_\_
- C) \_\_\_\_\_
- D) \_\_\_\_\_



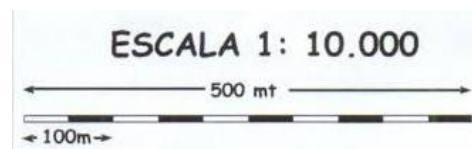
**10.- Escalas:**

- Explica lo que significan estas escalas:

- a) 1: 600.000 = 1 cm. en el plano son \_\_\_\_\_ **Km.** en la realidad.
- b) 1: 40.000.000 = 1 cm. en el plano son \_\_\_\_\_ **Km.** en la realidad

- Representa gráficamente las escalas numéricas anteriores:

- a) | \_\_\_\_\_
- b) | \_\_\_\_\_

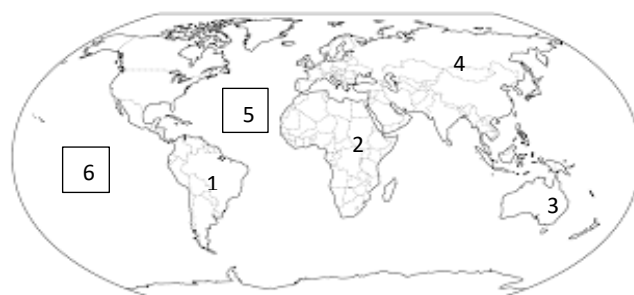


- ¿Cuál es la escala menor: la a) o la b)? \_\_\_\_\_ ¿Por qué?:

**11.- Calcula.-** La distancia en el mapa a E=1: 50.000.000 entre dos ciudades es de 4 cm. Si un ciclista recorre esa distancia ¿Cuántos Km. recorrerá en la realidad?:

**12.- Escribe el nombre de los continentes y océanos que aparecen señalados en el mapa:**

- 1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_
- 4. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_



¿Cuál es el océano de mayor extensión?: \_\_\_\_\_

Y el de menor extensión?: \_\_\_\_\_

Enumera los **océanos** de mayor a menor extensión:

Enumera los **continentes** del más extenso al menos extenso:

**13.- Formas del relieve continental y costero. Escribe el término correspondiente a cada definición:**

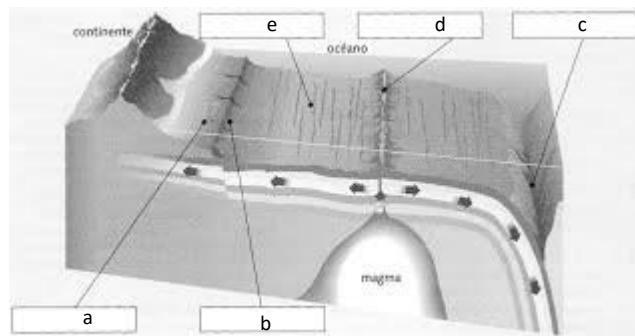
- a. Terreno llano a baja altitud =
- b. Terreno entre montañas por donde suele circular algún río=
- c. Terreno elevado y con pendientes pronunciadas=
- d. Terreno más bajo que las tierras que tiene a su alrededor=
- e. Terreno llano a gran altitud=

- f. Entrante de mar en la tierra =
- g. Estrechamiento de terreno que comunica la península al resto del continente =
- h. Grupo de islas próximas entre si=

**14.- Escribe el nombre de cada elemento del relieve submarino:**

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_
- d. \_\_\_\_\_
- e. \_\_\_\_\_

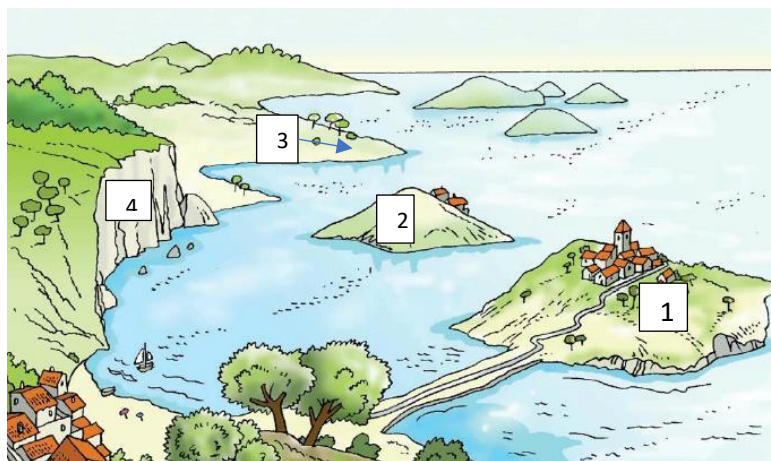
**Ahora une cada número al término anterior según corresponda:**



- 1. Profundas grietas en las llanuras abisales.
- 2. Fuerte pendiente que comunica la plataforma continental con la llanura abisal.
- 3. Meseta donde acaban los continentes hasta 200 m. de profundidad.
- 4. Cordilleras sumergidas que pueden sobresalir del agua y formar islas.
- 5. Llanura en el fondo marino entre 3000 y 7000 m. de profundidad.

**15.- Observa esta imagen, escribe los nombres de los accidentes señalados y define cada uno de ellos:**

- 1. \_\_\_\_\_:
- 2. \_\_\_\_\_:
- 3. \_\_\_\_\_:
- 4. \_\_\_\_\_:



**16.- ¿Qué dice la teoría de la tectónica de placas (pag. 38)? Y ¿qué dice la teoría de la deriva continental (pag. 50)?**



**17.- ¿Qué fenómenos se producen como consecuencia de la acción de las fuerzas que actúan en el interior de la Tierra? Enuméralas:**

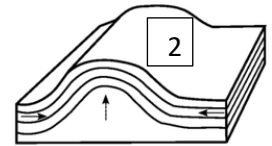
Plie \_\_\_\_\_, fa \_\_\_\_\_, vol \_\_\_\_\_, Te \_\_\_\_\_ y Tsu \_\_\_\_\_

-¿Cuáles son los agentes de **erosión** que modifican el relieve desde el exterior?

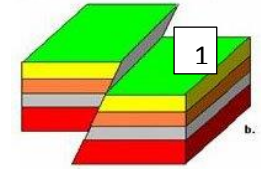
= Lluvia, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

**18.- ¿Qué diferencia existe entre un pliegue y una falla?- Explicáte correctamente.**

1. \_\_\_\_\_:

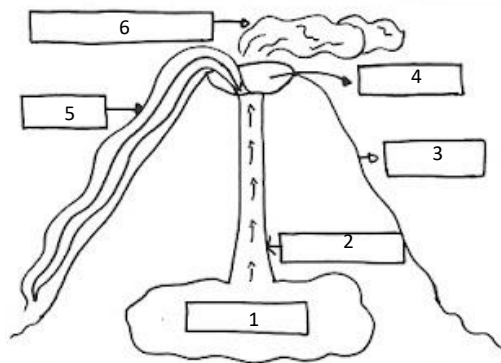


2. \_\_\_\_\_:



**19.- Explica qué es un volcán y un terremoto. Escribe el nombre de las partes señaladas en cada uno de ellos.**

**.Volcán:**

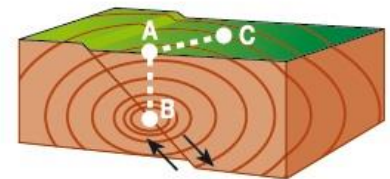


1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_  
 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_  
 5. \_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_

**Terremoto:**

A \_\_\_\_\_ B \_\_\_\_\_

C \_\_\_\_\_.



**20.- Escribe al lado de cada definición el término correspondiente.**

1. Lugar por donde asciende el magma. \_\_\_\_\_  
 2. Abertura volcánica por donde expulsa los materiales. \_\_\_\_\_  
 3. Material líquido expulsado por el volcán. \_\_\_\_\_  
 4. Punto de la superficie donde se produce la mayor destrucción. \_\_\_\_\_  
 5. Punto del interior de la Tierra donde se origina el terremoto. \_\_\_\_\_

**21.- Indica verdadero o falso según corresponda.**

- \* Los seres humanos se establecen en lugares falso a donde haya agua. \_\_\_\_\_
- \* Las montañas y zonas pendientes están muy pobladas. \_\_\_\_\_
- \* A veces, se construyen terrazas en laderas de montañas para practicar la agricultura. \_\_\_\_\_
- \* El ser humano deteriora el paisaje con sus actividades. \_\_\_\_\_
- \* La población se asienta cerca de la costa y en llanuras que faciliten el cultivo y la construcción. \_\_\_\_\_

**22.- Define, ahora, cada uno de estos términos: "Curso – caudal - estiaje – ciénaga – acuíferos"**

**23.-Las aguas- Empareja cada término a su definición.**

- a. Muy poca variación en la cantidad de agua de un río de unas épocas a otras.
- b. Mucha variación en la cantidad de agua de un río de unas épocas a otras.
- c. Ríos del Sáhara secos gran parte del año; si llueve llevan agua.
- d. Lagos de agua salada:
- e. Aumentos del caudal del río por lluvias, deshielos provocando inundaciones.

- \* Mares interiores
- \* Desbordamientos
- \* Uadis
- \* Caudal regular
- \* Caudal irregular

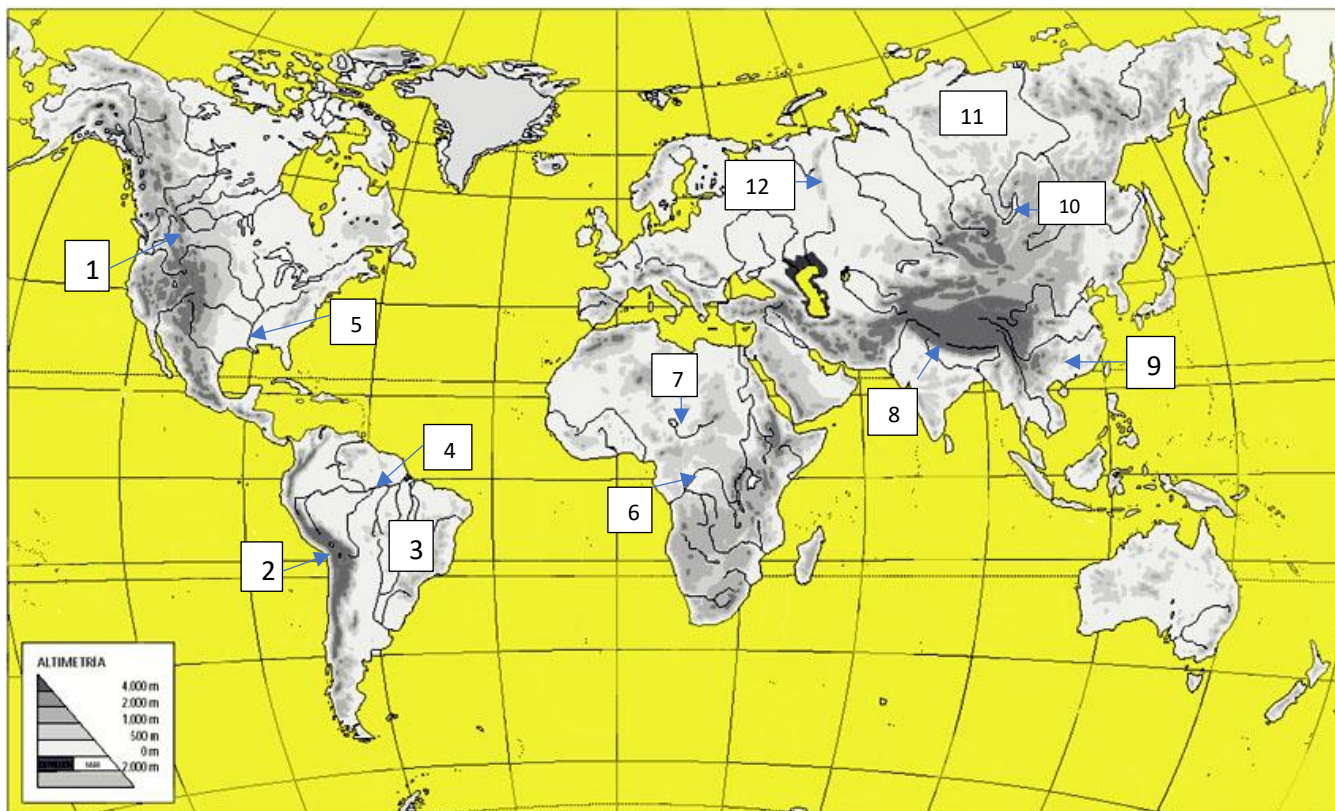
**24.- Escribe el término que corresponda a cada definición.**

- Terrenos triangulares en la desembocadura de un río formados por acumulación de materiales. \_\_\_\_\_
- Masas de agua acumuladas en zonas hundidas del interior de los continentes \_\_\_\_\_
- Masas de hielo flotantes en océanos y mares. \_\_\_\_\_
- Subidas y bajadas diarias del nivel del mar provocadas por la atracción del sol y la luna \_\_\_\_\_
- Desplazamientos de grandes masas de agua que circulan por el interior de los océanos \_\_\_\_\_

**25.- ¿Por qué las aguas marinas resultan fundamentales para la vida de las personas?. Explica qué recursos pueden explotarse de estas aguas:**



**26.- Localiza en este mapamundi los accidentes señalados. Luego, escribe el nombre correspondiente a cada número.**



- 1. montañas \_\_\_\_\_ 2. cordillera \_\_\_\_\_ 3. Meseta \_\_\_\_\_ 4. Río \_\_\_\_\_
- 5. río \_\_\_\_\_ 6. río \_\_\_\_\_ 7. lago \_\_\_\_\_ 8. cordillera \_\_\_\_\_
- 9. llanura \_\_\_\_\_ 10. lago \_\_\_\_\_ 11. meseta \_\_\_\_\_ 12. montes \_\_\_\_\_