

## ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN 1ª EVALUACIÓN (4º ESO A y C)

Estas actividades tienen que realizarlas aquellos alumnos que tengan suspensa la **1ª evaluación**.

Se realizarán en un documento de Word (si se disponen de los medios necesarios) o se enviarán las fotografías del cuaderno de clase (de forma ordenada y realizadas con sumo cuidado para que se aprecien muy bien las respuestas), a:

misabelano@educastur.org

El archivo deberá incluir el nombre del alumno y una indicación del contenido de las actividades (ej. nombre-**actividades de recuperación 1ª evaluación**).

LA FECHA LÍMITE DE ENTREGA: **VIERNES 5 de junio (a las 14,30 horas)**. NO SE ADMITIRÁN ACTIVIDADES RECIBIDAS CON POSTERIORIDAD A ESA FECHA.

LA CRISIS DEL ANTIGUO RÉGIMEN

1. A lo largo de este tema se analizan los cambios que se van produciendo en distintos ámbitos y que llevarán del Antiguo Régimen a la Edad Contemporánea. Analiza los cambios que se producen en la economía en los distintos sectores económicos. (apartados 1.2 y 2.2)

	AGRICULTURA	ARTESANÍA	COMERCIO EXTERIOR
Antiguo Régimen			
Transformaciones a lo largo del siglo XVIII			

2. Explica las características de la sociedad del Antiguo Régimen: estamentos privilegiados y no privilegiados (en qué consisten esos privilegios), grupos que integran cada uno de estos estamentos y sus características.

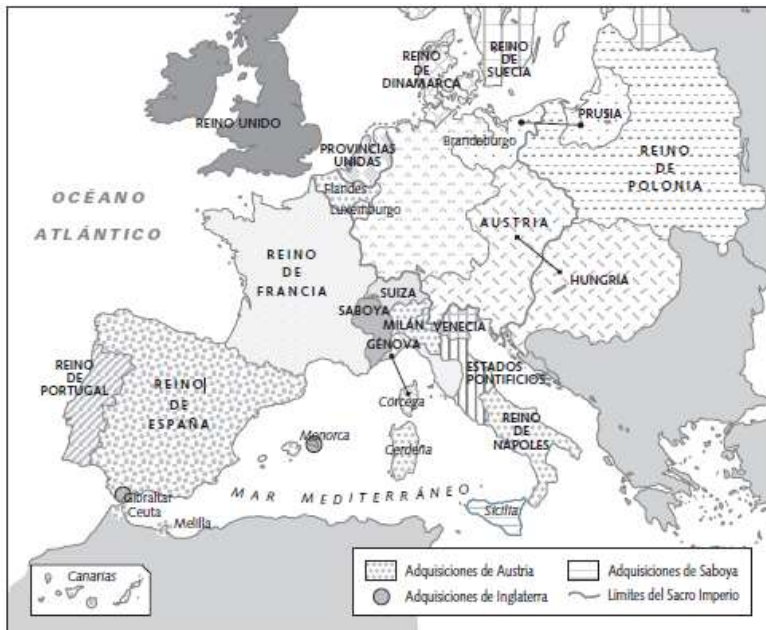
3. Relaciona las siguientes características, según correspondan al absolutismo o al modelo parlamentario

Sistema más extendido por Europa a principios del siglo XVIII	1	
País más representativo: Inglaterra	2	
Existencia de una Carta de Derechos	3	
País más representativo: Francia	4	
Solo los ciudadanos con cierto nivel económico participan en la vida política	5	A ABSOLUTISMO
El rey ejerce el poder legislativo	6	
Soberanía compartida del Rey y el Parlamento	7	
Los ciudadanos son súbditos del rey	8	
El rey prescindía de organismos como el Parlamento	9	B PARLAMENTARISMO
El rey delega parte de sus funciones en otras instituciones.	10	
Existe una separación y contrapeso de poderes	11	
Poder limitado por la fragmentación territorial y el poder de los señoríos	12	
Respeto a los derechos individuales	13	

4. Completa la siguiente tabla sobre el despotismo ilustrado

	DESPOTISMO ILUSTRADO
Cronología	
Objetivo	
Principios o características	
Monarcas destacados	

5. Sobre la Guerra de sucesión en España: observa el mapa de Europa tras la guerra de Sucesión y responde a las cuestiones.



- ¿Por qué se produjo la guerra de Sucesión?
- ¿Quiénes fueron sus protagonistas?
- ¿Qué territorios **españoles** apoyaron al archiduque Carlos de Habsburgo?
- ¿Qué territorios **españoles** apoyaron a Felipe V de Borbón?
- ¿Qué **aliados exteriores** tenía cada candidato?
- ¿Con qué paz terminó la guerra? ¿Qué implicó esta paz?
- ¿Qué territorios perdió España en Europa?
- ¿Qué repercusiones tuvo para España el Tratado de Utrecht?

- Realiza un esquema con todas las reformas políticas, económicas y sociales que hicieron los reyes borbones españoles del siglo XVIII. (apartado 3.2)
- Define los siguientes términos: Antiguo Régimen, sociedad estamental, Decretos de Nueva Planta, Secretarías de Despacho.
- Explica las diferencias entre estos pares de conceptos:
  - Sistema gremial / Domestic Sistem
  - Absolutismo / Parlamentarismo
  - Fisiocracia (tema 2) / Mercantilismo (tema 1)
  - Régimen demográfico antiguo /transición demográfica

#### CIENCIA Y PENSAMIENTO MODERNO

- Explica en qué consistía el racionalismo y el empirismo y señala las diferencias que hay entre ambos. Indica quiénes fueron sus principales representantes. Explica qué es el método científico.
- Explica cuáles son las bases de la Ilustración (explicar, no citar) y los medios de difusión de estas ideas.
- Explica el pensamiento político de la Ilustración (tanto de los pensadores ingleses- Locke, como de los franceses –Montesquieu, Voltaire, Rousseau)
- Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F) y **CORRIGE** estas últimas.
  - La monarquía absoluta fue la forma de gobierno que defendió la Ilustración
  - Rousseau defendía que la soberanía residía en el monarca.
  - La fisiocracia considera que la riqueza se encuentra en la acumulación de oro.
  - Adam Smith defendió la doctrina económica del mercantilismo.
  - Los ilustrados fueron partidarios de la sociedad estamental.
  - En el siglo XVIII en España se implantó la dinastía de los Austrias.

13. La revolución de los Estados Unidos: EXPLICA sus causas. ¿Por qué la guerra de independencia contra Gran Bretaña fue también una revolución política?

14. Realiza un eje cronológico con los principales acontecimientos de la rebelión de las trece colonias. Debe incluir las siguientes fechas: 1773- 1776-1783 y 1787

1773	1776	1783	1787

15. A partir del texto, completa el organigrama sobre el sistema político estadounidense:

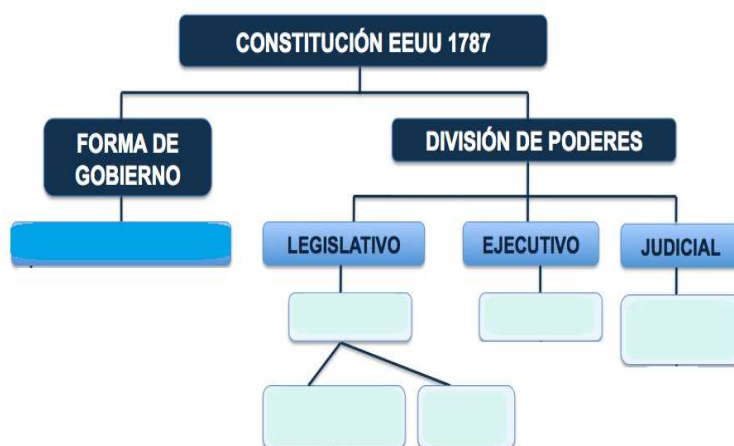
*“Artículo 1. Todos los poderes legislativos otorgados en la presente Constitución corresponderán a un Congreso de los Estados Unidos, que se compondrá de un Senado y una Cámara de Representantes.*

*Artículo 2. Se deposita el poder ejecutivo en un presidente de los Estados Unidos.*

*Artículo 3. Se depositará el poder judicial de los Estados en un Tribunal Supremo y en los tribunales inferiores que el Congreso instituya y establezca en lo sucesivo.*

*Artículo 4. Los Estados Unidos garantizarán a todo Estado comprendido en esta Unión una forma republicana de gobierno y lo protegerán contra invasiones y disturbios internos (...)*

17 de septiembre de 1787.



16. EXPLICA las CAUSAS de la Revolución francesa

17. Completa la tabla con los acontecimientos más importantes que suceden en cada una de las etapas de la Revolución francesa.

CONVOCATORIA DE ESTADOS GENERALES	ASAMBLEA NACIONAL	ASAMBLEA CONSTITUYENTE	ASAMBLEA LEGISLATIVA
CONVENCIÓN			
GIRONDINA	MONTAÑESA	THERMIDORIANA	

18. Explica cuáles fueron las principales realizaciones de Napoleón, tanto en el interior (en la propia Francia) como en el exterior

19. Completa la siguiente tabla sobre el periodo de la Restauración

RESTAURACIÓN	
Definición	
Congreso (en el que se reunieron las potencias)	
Acuerdos o principios	
Alianzas (y países que las integran)	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>

20. Realiza un esquema con los tres ciclos revolucionarios incluyendo los siguientes puntos

AÑO	_____
Países en los que se produjeron movimientos revolucionarios	
Tipo de revolución (ideología que está detrás)	
Resultado	

AÑO	_____
Países	
Tipo	
Resultado	

AÑO	_____
Países	
Tipo	
Resultado	

21. Completa escribiendo el término correcto:

- a. Líder jacobino que radicalizó la Revolución francesa, eliminando a los opositores utilizando la violencia y el miedo. \_\_\_\_\_
- b. Asamblea de origen estamental que, tras mucho tiempo sin reunirse, al ser convocada por Luis XVI desencadenaría los acontecimientos que llevaron a la Revolución francesa. \_\_\_\_\_

- c. Monarca italiano que fue protagonista de la unificación italiana. \_\_\_\_\_
- d. Canciller alemán que dirigió el proceso unificador alemán y que tendrá gran protagonismo en el nuevo Estado surgido tras este proceso. \_\_\_\_\_
- e. Batalla que supuso la derrota definitiva de Napoleón, tras la cual, fue desterrado a la isla de Santa Elena, donde moriría años después. \_\_\_\_\_

**22. Explica las diferencias que existen entre estos conceptos:**

- a. Liberalismo y nacionalismo.
- b. Nacionalismo unificador y nacionalismo separatista.
- c. Sufragio censitario y sufragio universal masculino.
- d. Soberanía compartida y soberanía nacional.
- e. Monarquía constitucional y república.