TAREA 7. EL PERIODO DE ENTREGUERRAS. 4º ESO (A y C-Isabel Asensio)

(HOJA INFORMATIVA)

La tarea de esta semana será para entregar el 8 de mayo (hasta 14.30). Empezamos tema nuevo (resumen) del periodo de entreguerras, y aunque corresponde a los años que van de 1919 a 1939, si lo analizáis con una perspectiva más amplia, podréis ver algunos paralelismos con situaciones no tan alejadas en el tiempo (crisis económica, crecimiento de fuerzas de ideologías radicales…)

En este tema, no he separado apuntes y actividades. Tienes que ir leyendo cada apartado y hacer las actividades. No es necesario buscar las respuestas en otro sitio.

Como siempre, las primeras páginas del archivo corresponden a la corrección de las actividades de la tarea anterior. Revísalas.

Tienes que descargarlas, si tienes impresora disponible, imprimirlas, hacerlas y pegarlas en el cuaderno. A mí me tendrías que enviar un archivo con las actividades en un documento en Word o pdf.

Si no tienes la opción de imprimirlas, puedes **copiar los enunciados y hacerlas en tu cuaderno de clase.** Del mismo modo**, me tendrías que enviar una foto o escanear la hoja de respuestas.**

Los documentos que me enviéis tienen que ir claramente identificados con vuestro nombre. No se valorarán las actividades enviadas fuera de plazo

Éste es el correo de contacto:

misabelano@educastur.org

CORRECCIÓN DE LAS ACTIVIDADES. TEMA 9. ESPAÑA EN EL SIGLO XIX

1.Contesta las siguientes preguntas:

a. ¿Quién fue el ministro de Carlos IV que de hecho gobernó España? Manuel Godoy
b. ¿Por qué invadieron los ejércitos franceses España? Por el Tratado de Fontainebleau (1807) firmado con Napoleón, permitió a los ejércitos franceses atravesar España para invadir Portugal (aliado de Gran Bretaña)
c. ¿Qué consecuencias tuvo la conspiración y el motín de Aranjuez? La caída de Godoy y la abdicación de Carlos IV en su hijo Fernando VII.
d. ¿Qué batalla naval perdieron españoles y franceses contra Gran Bretaña? Trafalgar
e. Tras la invasión de España por los franceses, ¿qué tipo de guerra mantuvieron los españoles? Asedios a las grandes ciudades y guerra de guerrillas en las zonas rurales
f. La guerra de la Independencia frente a los franceses fue también una lucha interna, ¿quiénes se enfrentaban? Afrancesados: ilustrados españoles que reconocieron a José Bonaparte como rey / fernandinos: españoles que se mantuvieron fueles a Fernando VII
g. ¿Cuántos años duró la guerra de independencia? 1808-1814
h. ¿Cómo acabó la guerra? Cuando Napoleón retiró algunas tropas porque las necesitaba para la dura campaña de Rusia, los españoles, aliados con los ingleses, iniciaron una contraofensiva dirigidos por el duque de Wellington y derrotaron a los franceses en las batallas de Arapiles, Vitoria y *San Marcial.* En 1813 se firmó el tratado de Valençay, que ponía fin a la guerra y devolvía la corona a Fernando VII.
i. El apartado empieza con Carlos IV en el trono y termina con el regreso de Fernando VII. ¿Qué cambios se producen en el trono de España a lo largo de este corto periodo? Carlos IV / Fernando VII/ Napoleón que delega el trono en su hermano José Bonaparte / Fernando VII

2. Lee el texto y contesta a las cuestiones siguientes:

a. ¿A qué familia y persona se refiere especialmente, en la España de 1812, el artículo 2? Borbones, Fernando VII
b. ¿En qué artículo y de qué forma está expresado el principio de soberanía nacional? En el artículo 3 se establece que la soberanía reside en la nación
c. ¿Establece la Constitución la separación de poderes? ¿En qué consiste? Sí, en la división del poder en: poder legislativo, ejecutivo y judicial
d. ¿Quién ejerce el poder legislativo? Cortes (unicamerales) ¿Y el ejecutivo? Rey ¿Y el judicial? Tribunales

3. ¿Qué grupos se podían diferenciar dentro de las Cortes? ¿Qué ideas defendía cada uno de ellos?

- Los absolutistas, partidarios de que la monarquía absoluta y de la máxima soberanía para el monarca. Fueron denominados como “serviles” por sus adversarios.
- Los jovellanistas, liderados por Jovellanos. Defendían la soberanía compartida entre el rey y las Cortes.
- Los liberales, partidarios de conceder la soberanía sólo a las Cortes, Fueron los que ejercieron mayor influencia.

4.Contesta las siguientes preguntas:

a. ¿Quiénes apoyaron a Fernando VII cuando regresó a España? A su vuelta a España, Fernando VII, se encontró con el apoyo del pueblo español, de las Cortes, que esperaban que jurase la Constitución de 1812 y de los absolutistas, que le solicitaron, en el *Manifiesto de los persas*, la vuelta al Antiguo Régimen. Fernando VII decidió suprimir las Cortes, derogar la Constitución de 1812 y restablecer la monarquía absoluta.
b. ¿Qué es un pronunciamiento? Forma de sublevación militar típica del siglo XIX, cuyo objetivo era cambiar un determinado sistema político
c. ¿Por qué algunos militares protagonizaron pronunciamientos contra Fernando VII? Porque Fernando VII decidió derogar la Constitución de 1812 y restablecer la monarquía absoluta. Ante esta situación se planteó una etapa de inestabilidad política y algunos liberales recurrieron a pronunciamientos militares para derrocar el absolutismo.
d. ¿Con qué fin publicó Fernando VII la Pragmática Sanción? Anular la Ley Sálica y que su única hija pudiera convertirse en reina ¿Cuál fue la reacción ante este hecho de su hermano Carlos? No reconoció a Isabel II como heredera.

5.Define los siguientes conceptos:

a. Guerra carlista: guerra civil provocada por el conflicto sucesorio surgido tras la muerte de Fernando VII, que enfrentó a los partidarios de Isabel (hija de Fernando VII) con los de Carlos María Isidro (hermano de Fernando)

b. Convenio de Vergara: acuerdo que puso fin a la primera guerra carlista.
c. Pacto de Ostende: acuerdo que firmaron demócratas, progresistas, republicanos y la Unión Liberal, para derrocar a la reina y convocar Cortes Constituyentes por sufragio universal masculino.
d. Unión Liberal: partido político que surgió en la última etapa del reinado de Isabel II. Se trataba de un partido de centro, que aglutinaba a los moderados de la izquierda y a los progresistas. Representantes destacados: Serrano, Prim, Cánovas del Castillo

6.Contesta si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones

-Durante el reinado de Isabel II los partidos políticos estuvieron mandados por militares V

-El hermano de Fernando VII, el príncipe don Carlos, pretendía ser rey de España porque estaba en vigor la Ley Sálica que impedía reinar a las mujeres V (pero al nacer Isabel, su única heredera, nacida en su cuarto matrimonio, promulgó la Pragmática Sanción para derogar-anular- la Ley Sálica)

-Durante el reinado de Isabel II siempre gobernaron los moderados de Narváez F (en cortos periodos gobernaron los progresistas)

-Durante la Década Moderada se organizó en España el Estado liberal F (desde el periodo de las regencias)

7.Lee el siguiente texto y contesta a las preguntas.

a. ¿Qué revolución inició este manifiesto? La Gloriosa
b. ¿Contra qué gobierno se sublevaban? Gobiernos moderados, en los que se apoyó Isabel II en los últimos años de su reinado. ¿Y contra qué monarquía? Isabel II (Borbónica)
c. Una vez derribada la monarquía, ¿cuáles eran los objetivos políticos de los sublevados? Convocar Cortes constituyentes (encargadas de elaborar una nueva Constitución) elegidas por sufragio universal masculino.
d. ¿Qué militares firmaban el manifiesto? Juan Prim, Francisco Serrano y Juan Topete

8.Responde a las preguntas:

a. ¿Qué importancia tuvo la constitución de 1869? Fue la más democrática del siglo XIX español porque decretó, entre otras medidas, el sufragio universal masculino, la libertad de cultos y una amplísima declaración de derechos (de reunión, de expresión, etc.). La forma de gobierno elegida fue la monarquía constitucional.
b. ¿Por qué abandonó el trono Amadeo de Saboya? Su principal apoyo y defensor, Prim, fue asesinado; nunca fue un rey popular (era considerado extranjero); la división de las fuerzas políticas; y los graves problemas que tenía que afrontar.
c. Señala la diferencia entre la república federal y la centralista. República federal: España se dividía en 17 estados federados. República centralista: todos los organismos políticos y administrativos estarían subordinados al poder central ubicado en la capital.
d. ¿Con qué problemas tuvo que enfrentarse la República? Nueva guerra carlista, insurrección independentista en Cuba, la revolución cantonal que provocó graves disturbios en el sur y el levante español, con Cartagena como núcleo más importante.

9.Contesta a las siguientes preguntas:

a. ¿Por qué fue aceptado con facilidad el pronunciamiento del general Martínez Campos que supuso la Restauración? Porque se vivía un periodo de gran inestabilidad política, con varias guerras en marcha (carlista, Cuba) y gran conflictividad social.
b. ¿Cuáles fueron los dos partidos del régimen de la Restauración? ¿Quiénes eran sus líderes? Conservador (moderados), dirigido por Cánovas, y el Liberal (progresistas), de Sagasta
c. ¿Qué tenían en común ambos partidos? Su ideología liberal. Eran partidarios del mantenimiento de la monarquía de carácter constitucional
d. ¿Qué era el caciquismo? Práctica habitual en las zonas rurales donde individuos poderosos (caciques) forzaban a la población rural a votar al partido que convenía para la formación del gobierno.

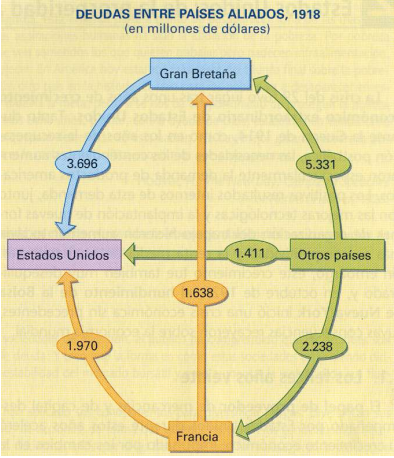
10. TEST AUTOEVALUACIÓN.

1.C / 2. B / 3. C/ 4.D / 5. B / 6. B / 7. D / 8. B / 9. A / 10. D / 11. B / 12. C / 13. C / 14. C / 15. C

TEMA 10. EL PERIODO DE ENTREGUERRAS

El “periodo de entreguerras” comprende la época histórica entre las dos guerras mundiales (1919-1939). Fue una época inestable, marcada por la crisis económica de 1929 y el auge de los regímenes totalitarios, que condujeron, finalmente, al estallido de la Segunda Guerra Mundial (1939-1945)

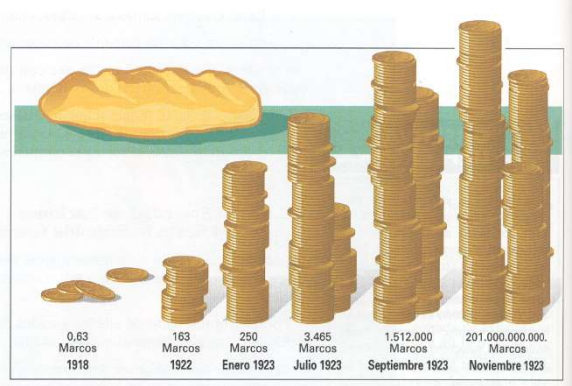
1. LA ECONOMÍA DEL PERIODO ENTREGUERRAS Y EL CRACK DE 1929



-Crisis de la posguerra Durante la posguerra, entre 1918 y 1923, Europa padeció una importante crisis económica caracterizada por:

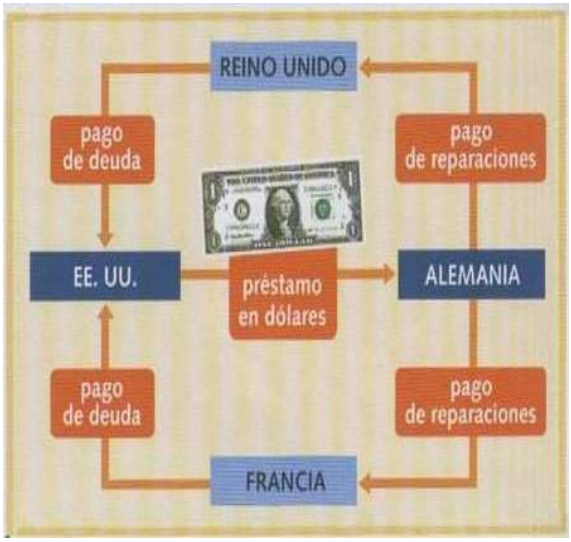
- El elevado nivel de deuda, debido a los préstamos que los Estados Unidos le había proporcionado para afrontar los gastos de la guerra (alimentos, material bélico…) y que ahora debía devolver.
- La escasez de productos, debido a la destrucción de parte de sus campos de cultivo, fábricas y vías de comunicación y, por consiguiente, el alza de los precios.

Uno de los países más afectados fue Alemania que tuvo que hacer frente, al mismo tiempo, a la crisis y al pago de las indemnizaciones de guerra que le había impuesto el Tratado de Versalles.



Para intentar solucionar la grave crisis económica, el gobierno alemán, emitió grandes cantidades de billetes que, sin embargo, apenas tenían valor porque el país carecía de oro (que era el metal que otorgaba valor real al dinero en circulación). En consecuencia, los precios subieron enormemente; este fenómeno se conoce como hiperinflación.

-Recuperación de los años veinte. Estados Unidos fue el primer país en recobrar su crecimiento económico porque su industria nacional no había sido devastada por la guerra. Esta situación favorable le permitió ayudar a los países europeos a salir de la crisis.



En 1924 Estados Unidos aplicó el Plan Dawes en Alemania: un conjunto de medidas económicas consistente en la concesión de préstamos y la realización de inversiones en empresas alemanas. También se revisaron y redujeron los pagos por indemnizaciones de guerra. Alemania pudo recuperarse económicamente y pagar las indemnizaciones a los vencedores europeos de la guerra y estos, a su vez, devolver los préstamos.

Estados Unidos también había ayudado al resto de los países europeos ofreciéndoles préstamos y vendiéndoles todo tipo de productos. De esta forma, hacia mediados de los años veinte, la economía se recuperó en todo el mundo y experimentó un crecimiento estable; fue una etapa próspera conocida como los «felices años veinte».

Con la prosperidad económica la sociedad se transformó: de los sufrimientos de la guerra se pasó a un estilo de vida en el que predominaba la diversión. El consumo se reactivó y los consumidores invirtieron en la compra de acciones de empresas que cotizaban en Bolsa porque proporcionaban beneficios abundantes en poco tiempo.

-**La crisis de 1929. El crac bursátil de Nueva York**. Las causas de la crisis del 29 fueron :

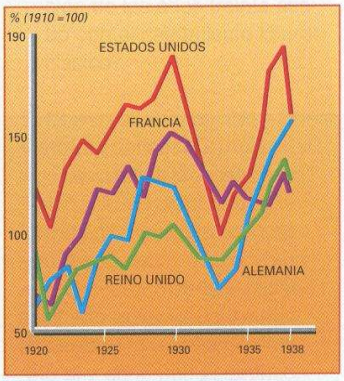
- Superproducción: durante la Primera Guerra Mundial, los países implicados habían centrado su economía en la producción de guerra y otros países los sustituyeron en la producción de mercancías para el mercado internacional (Estados Unidos, Japón, Australia, Argentina, etc.). Finalizada la contienda, los países tradicionales volvieron a su producción habitual, lo que generó el excedente de productos.
- Especulación: la economía de Estados Unidos en los años veinte se basaba en gran medida en la especulación inmobiliaria y en la bolsa. Los bancos habían concedido muchos créditos a las empresas y estas utilizaban ese dinero para falsear sus cuentas, y así aparentar que tenían beneficios económicos. Además, muchos particulares pedían créditos para invertir en bolsa.

Como consecuencia de todo esto, estalló la crisis de la bolsa. Cuando las empresas y los bancos buscaron dinero para afrontar sus pagos, vendieron sus acciones. El jueves negro (24 de octubre de 1929) se produjo una venta masiva de acciones, que provocó el hundimiento del valor de las empresas y la ruina de los inversores: fue el crack del 29.

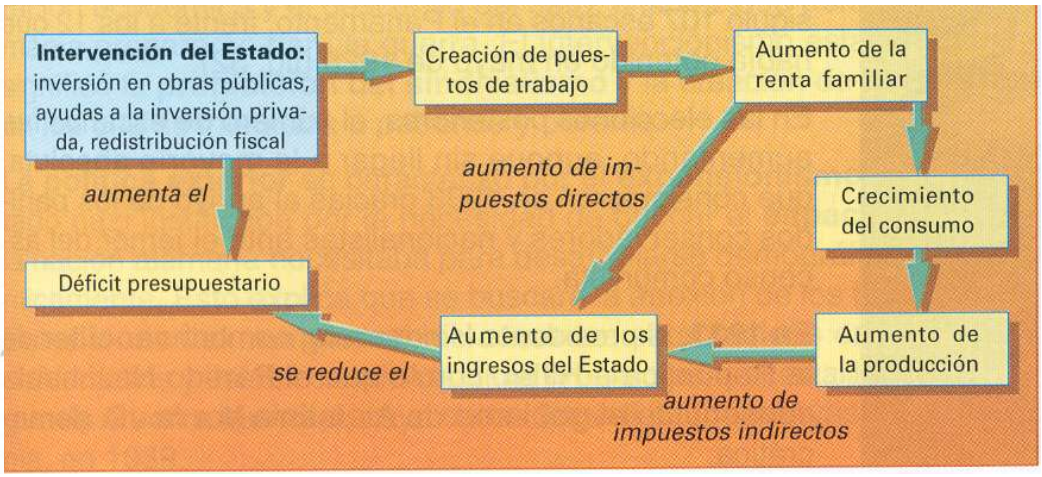
-**La Gran Depresión y los intentos de solución**. La crisis produjo un gran aumento del paro y de la pobreza, lo que provocó una reducción del consumo y el hundimiento de muchas empresas que habían sorteado inicialmente la crisis. A la vez, los bancos redujeron los préstamos, lo que facilitó la expansión de la crisis.
La crisis se extendió rápidamente a escala mundial por dos motivos:

- Estados Unidos redujo sus importaciones, lo que llevó la crisis a los países que le suministraban materias primas, en especial los países latinoamericanos.
- La banca estadounidense empezó a repatriar los capitales prestados durante el Plan Dawes. Esto hizo que la crisis se difundiera por Europa, en particular por Alemania y Austria.

En todos los países se implantaron políticas para salir de la crisis. En Estados Unidos el presidente Roosevelt puso en marcha un programa llamado New Deal ("nuevo acuerdo"), que imponía una mayor intervención del Estado en la economía. El Estado invirtió mucho en obras públicas y en subvenciones para la agricultura, a fin de crear empleo, y aumentó la protección social. Así, se incrementaría el consumo y se relanzaría la economía.
La Sociedad de Naciones convocó la Conferencia de Londres (1933) para que los países cooperaran entre sí para salir de la crisis. Pero la conferencia fracasó, pues cada país se limitó a defender sus intereses.



Evolución de la producción industrial en la época de entreguerras.



1.Define los siguientes conceptos:

Hiperinflación	Plan Dawes	Felices años veinte
Superproducción	Especulación bursátil	Jueves negro

2.Lee el siguiente texto y contesta a las preguntas:

El jueves negro.

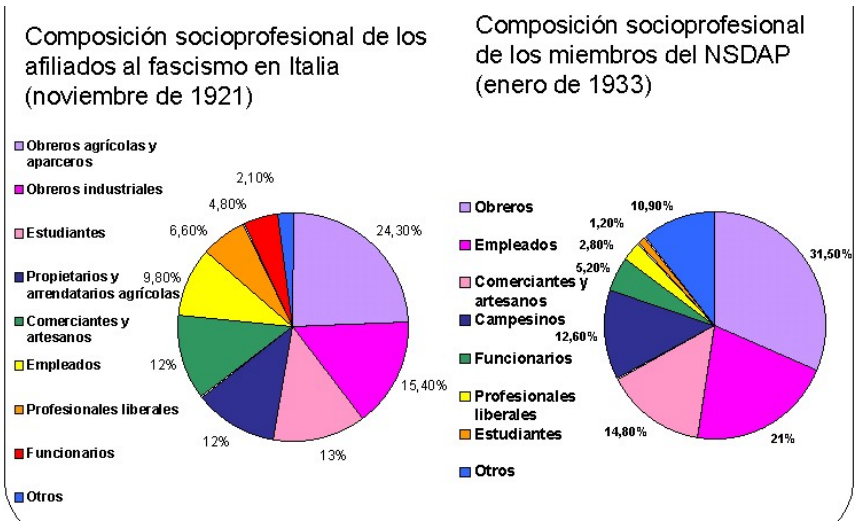
Aquella mañana –jueves 24 de octubre de 1929- se produjo una desaforada e inexplicable carrera por vender (…). Dentro de la bolsa el ruido era ensordecedor. Fuera, en Wall Street, bullía la muchedumbre (…). La bancarrota dio al traste con la capacidad adquisitiva de los consumidores, con las inversiones en los negocios y con la solvencia de los bancos y de las empresas (…). En 1933, casi la cuarta parte de los trabajadores norteamericanos estaban sin empleo (…), quebraron unos nueve mil bancos (…)

a. ¿Por qué se arruinaron miles de personas el jueves negro?
b. ¿Qué se vendía en la bolsa?
c. ¿Qué consecuencias tuvo la crisis de la bolsa?
d. ¿Qué es la capacidad adquisitiva de los consumidores?
e. ¿Por qué se extendió la crisis económica a Europa?
f. ¿En qué consistía el New Deal del presidente Roosevelt?

2. CRISIS DE LA DEMOCRACIA Y ASCENSO DE LOS TOTALITARISMOS

En el periodo de entreguerras, los países europeos de mayor tradición liberal (Reino Unido y Francia) y Estados Unidos mantuvieron la democracia. Sin embargo, muchos estados del centro y del sur del continente adoptaron regímenes totalitarios, que controlaron el poder político, la economía, la sociedad, la cultura y el arte.

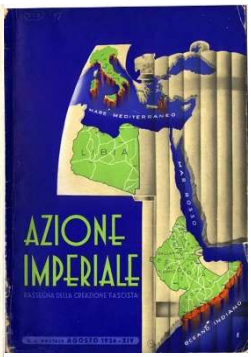
- Las CAUSAS del ascenso al poder de los totalitarismos fueron varias: la escasa consolidación de la democracia; la crisis económica, de la que se culpó a los gobiernos liberales; el deseo de ciertos grupos sociales de evitar la expansión del comunismo, y la formación de grupos ultranacionalistas, que rechazaban los tratados de paz de la Primera Guerra Mundial (sobre todo, en Alemania y en Italia).
- Los APOYOS SOCIALES de los sistemas totalitarios fueron la clase media, que bajó su nivel de vida debido a la crisis; el gran capital, deseoso de detener el auge del comunismo; muchos excombatientes y parados descontentos; y los sectores sociales más conservadores.



2.1 CARACTERÍSTICAS DE LOS TOTALITARISMOS.

Los sistemas totalitarios tuvieron ciertos rasgos comunes:

- La imposición de un sistema político autoritario. En él, el Estado concentra todo el poder y lo ejerce a través de un líder carismático (el duce Mussolini, o el Führer Hitler), que es considerado infalible y exige una obediencia ciega. No hay libertades personales, ni pluralismo político, sino un partido único que reprime con violencia cualquier oposición mediante la policía política (Gestapo alemana; Ovra italiana) o las fuerzas paramilitares (como las SS nazis)
- El control económico y social. El Estado dirige la economía y se proclama anticapitalista y anticomunista. Además, controla la sociedad mediante la propaganda, la censura de los medios de comunicación y la educación.
- El rechazo de la igualdad. Defiende la superioridad de los miembros del partido respecto a los demás; la de los hombres sobre las mujeres; y la de unas razas sobre otras, consideradas inferiores.
- El pensamiento irracional. Proclama el fanatismo y la obediencia ciega. Para reforzarlo, se recurrió a los símbolos, escudos, cantos y uniformes que fomentaban la unidad de los seguidores.
- El ultranacionalismo. Exalta la grandeza de la propia nación y realiza reclamaciones territoriales para lograr su unidad o para dotarla de un espacio vital que permita su supervivencia.
- El militarismo. Se defienden la fuerza y la guerra como instrumentos de poder, prestigio y progreso de los pueblos.



3.Responde a estas cuestiones:

a. Relaciona el origen y el triunfo de los totalitarismos con la Gran Guerra y el *Crash* del 29.
b. ¿Por qué apoyaron a los totalitarismos cada uno de estos grupos sociales: la clase media, el ejército, los empresarios y los obreros? (cada uno por separado).
c. ¿Crees que el régimen totalitario potenciaba que el ciudadano desarrollase su capacidad crítica? ¿Por qué?

2.2 EL FASCISMO ITALIANO. BENITO MUSSOLINI

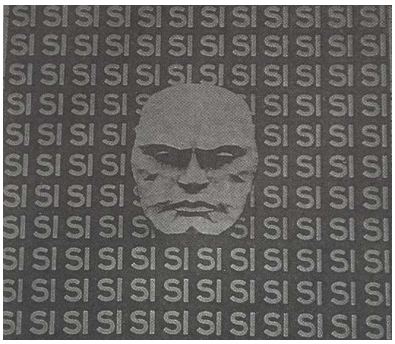
El fascismo surgió en torno al periodista Benito Mussolini. Éste fundó en 1921 el Partido Nacional Fascista, que contaba con grupos paramilitares (los *fasci* de combate, conocidos como "camisas negras") dedicados a reprimir al movimiento obrero. Con ello, se ganó el apoyo de los grandes propietarios, de la pequeña burguesía, de la iglesia y del rey Víctor Manuel III, descontentos por las repercusiones de la Guerra Mundial, el endeudamiento, la inflación, el paro y la extensión de los movimientos revolucionarios.

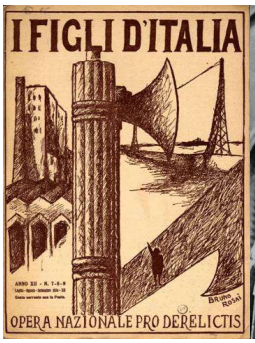
En 1922, la exitosa intervención de los *fasci* contra los sindicatos y las huelgas obreras llevó a Mussolini a reclamar el poder. Para presionar al Gobierno, organizó una Marcha sobre Roma con sus "camisas negras", logrando que el rey le nombrase jefe del Gobierno.

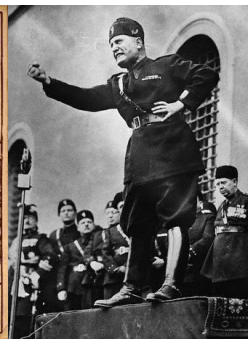
Aunque al principio respetó el régimen parlamentario, a partir de 1925 fue imponiendo la dictadura fascista:

- Concentró todo el poder en sus manos, nombrándose Duce (jefe, caudillo)
- Suprimió los partidos y sindicatos, manteniendo como único partido, el fascista, que controlaba el Estado y se identificaba con él
- El Parlamento fue sustituido por un Gran Consejo Fascista
- Las huelgas se declararon ilegales y los trabajadores se organizaron en corporaciones.
- reprimió cualquier oposición mediante la policía política (Ovra)
- dirigió la economía
- controló todos los aspectos de la vida social mediante la propaganda y la censura.
- Reforzó el ejército y defendió el militarismo

El fascismo se adornó con desfiles militares, el saludo romano, uniformes e insignias y banderas que se convirtieron en señas de identidad.







4.Lee el siguiente texto y contesta a las preguntas.

> El Fascismo quiere el Estado. No cree en la posibilidad de una convivencia social que no esté encuadrada en el Estado. Sólo los anarquistas piensan que la sociedad humana tan torva, tan opaca, tan egoísta, pueda vivir en estado de absoluta libertad (…) El Fascismo no niega el Estado; afirma que una sociedad civilizada, nacional o imperial, sólo es concebible bajo forma de Estado (…) No hay duda de que el Fascismo y el Estado están destinados a ser una misma cosa.
>
> Benito Mussolini, 1922

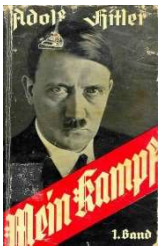
a. ¿En qué se diferencia fascismo y anarquismo?
b. Según Mussolini, ¿para qué es necesario el Estado?
c. ¿Cómo llegó Mussolini al poder?
d. ¿Qué descontento aprovechó Mussolini para atraerse a la sociedad italiana?
e. ¿Qué partidos políticos permitió Mussolini en Italia?
f. ¿Qué símbolos utilizó el fascismo?

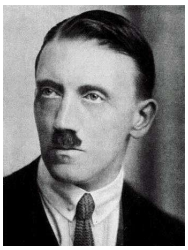
2.3.EL NAZISMO ALEMÁN. ADOLF HITLER

El nazismo surgió en torno al antiguo soldado Adolf Hitler. Este fundó en 1920 el Partido Nacional Socialista de los Trabajadores de Alemania (NSDAP o nazi), que contaba con una organización paramilitar (las Secciones de Asalto o SA). Sus ideas totalitarias, anticomunistas, antiliberales, racistas y antisemitas las había expuesto en su libro *Mi lucha*. Pretendía como objetivos para Alemania:

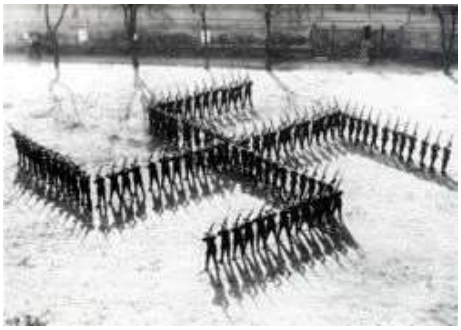
- Formar el III Reich, uniendo a todos los alemanes que vivían en Europa (pangermanismo)
- Rechazo al tratado de paz impuesto en 1919 y remilitarización de Alemania
- Conseguir para Alemania un espacio vital, mayor territorio.

El partido ganó apoyos tras la crisis económica de 1929, de la que culpaba a los judíos, a los comunistas y a los demócratas. Así, se atrajo a buena parte de las clases medias arruinadas y a los capitalistas opuestos al comunismo.





En 1933 el partido nazi fue el más votado y el presidente Hindenburg nombró a Hitler canciller. Al año siguiente murió Hindenburg y Hitler ocupó también su cargo. Se convirtió en Führer (jefe, caudillo) e impuso la dictadura nazi:



- Persiguió a los partidos de izquierda y a los sindicatos
- Las fuerzas paramilitares del partido –las SS (escuadras militares de protección) y la Gestapo (policía secreta del estado)- eliminaron la oposición al nazismo
- Buscó la cohesión social en torno a la idea de la superioridad de la raza aria y la persecución de los judíos.
- Controló la educación, la cultura y el arte mediante la propaganda y la censura
- Controló la economía, procurando la autarquía basada en el desarrollo industrial
- Adoptó una política militarista y agresiva, basada en el rearme, el rechazo del Tratado de Versalles y las reivindicaciones territoriales, necesarias para dotar a Alemania de un "espacio vital". Todas estas actuaciones condujeron a la Segunda Guerra Mundial.

5.Lee el siguiente texto y contesta a las preguntas:

Discurso de Hitler en abril de 1939

Yo puse fin al caos en Alemania, restauré el orden, aumenté la producción (…). Yo logré proporcionar empleo a 7 millones de desempleados (…). He rearmado militarmente a Alemania, y más aún, he conseguido terminar ese Tratado que contiene la violación más vil que ninguna nación haya tenido antes que sufrir. Yo le he restituido al Reich los territorios que nos habían arrebatado en 1919; yo he guiado a millones de alemanes que se encontraban desolados (…) Yo he conseguido todo esto.

a. ¿A qué Tratado hace referencia Hitler?
b. ¿Por qué había tantos parados en Alemania?
c. ¿Qué industria desarrolló especialmente Hitler para reducir el paro?
d. ¿En qué libro expuso Hitler sus ideas? ¿Qué ideas destacaba?

TEST DE AUTOEVALUACIÓN

1.El día que se desató la Gran Depresión de 1929 se denominó:

a. Día Negro.
b. Día del crac.
c. Jueves Negro.
d. Maldito Jueves.

2.El plan para recuperar la salida de crisis económica en Estados Unidos se denominó:

a. Plan de Recuperación.
b. New Deal.
c. Nuevo Reparto.
d. New Day.

3.La inversión de dinero en la Bolsa con el objetivo de obtener beneficios rápidos se denomina:

a. Riesgo.
b. Interés.
c. Especulación.
d. Préstamo.

4.Los fascistas seguidores de Mussolini eran denominados:

a. Camisas pardas.
b. Radicales fascistas.
c. Seguidores nazis.
d. Camisas negras.

5.El Parlamento de Italia, durante la dictadura fascista, fue sustituido por:

a. La Duma.
b. El Consejo de Mussolini.
c. El Gran Consejo Fascista.
d. Asesoría Fascista.

6.Las ideas de Hitler están recogidas en el libro que lleva por título:

a. Mis ideas.
b. Mis propósitos.
c. EL nazismo.
d. Mi lucha.

7.El régimen creado en Alemania tras la Primera Guerra Mundial fue la República:

a. Germana.
b. Federal.
c. De Weimar.
d. De Prusia.

8. ¿Cuál de estas situaciones no se dio durante la crisis de los años treinta?

a. El aumento del consumo.
b. El cierre de las empresas.
c. El incremento del desempleo.
d. Las migraciones del campo a la ciudad se paralizaron.

9.¿Qué significa *Reich* en alemán?

a. Imperio.
b. Monarquía.
c. República.
d. Dictadura.

10. La policía política secreta alemana se llamaba …

a. NKVD.
b. Gestapo.
c. Ovra.
d. Policía Militar.

RESPUESTAS			
1		6	
2		7	
3		8	
4		9	
5		10	